

提灯引路 育梦成光

——记西安市班主任工作室主持人、陕西师范大学实验小学教师徐琼



徐琼老师



每个孩子都是独一无二的小树苗，只要你蹲下身来，一定能欣赏到他们的摇曳多姿。

——徐琼

个人简介

徐琼，陕西师范大学研究生，一级教师；陕西省教学新秀，西安市第二批班主任工作室主持人，莲湖区教学能手；从教以来，多篇论文发表；主持和参与多项国家、省、市级课题；教育教学成果在各级各类比赛中获奖；所带班级曾获西安市莲湖区“红领巾奖章”二星章。



在育人的道路上，有这样一群人：他们在平凡中坚守，在坚守中平凡，用匠心践行初心，种下了火焰的种子，照亮了一代又一代少年的追光之路。他们就是教师。5月27日，记者在陕西师范大学实验小学和徐琼老师展开了一场意义非凡的交谈。在交谈中，记者被徐琼老师的魅力所感染，她端庄明媚如月，腹有诗书气自华。记者不

禁感慨：孩子们能有这样一名老师的栽培是多么的荣幸啊！一开始，徐琼老师便温柔地向记者说：“因为喜欢孩子，喜欢孩子的纯净、天真和可爱，所以才选择成为一名老师。”而说起她的教学经历时，她说，2014年从陕西师范大学一毕业就来到了陕西师范大学实验小学，她的教学生涯也由此开启。她的班主任经验和教学经验一

样丰富，对学生的教育也很有方法，获得了学生的喜爱和家长的认可。她说，当班主任最大的幸福莫过于全程陪伴孩子们的小学时光。就好像亲手栽种了一批小树苗，每一天呵护他们、浇灌他们，看着他们茁壮成长。在这个过程中，不仅带给孩子们前行的勇气和成长的力量，自己也收获了满满的感动和骄傲。

师生关系

课上师生 课下是朋友

当记者问到徐琼老师对学生的要求时，她表示，会经常告诉孩子们“要跟自己比，每天进步一点点，你就是夜空中最闪亮的星！”因为世界上没有完全相同的两片叶子，每个孩子都是独一无二的存在，她希望每个孩子都能成为更好的自己。她与学生相处的原则是：课上师生，课下是朋友。课堂上的40分钟，她和善而坚定地引导学生遨游在知识的海洋。课下，她和学生就成了朋友，学生经常围着她，叽叽喳喳，畅所欲言，像朋友一样亲密无间。

课堂教学

辩式阅读 培养学生思维能力

徐琼是一名语文老师。在她看来，教语文就是教做人，教人求真、向善、尚美。提到她的语文教学特色时，她自豪地说，“我们学校的语文优势学科是辩式阅读。”简单地说，就是运用辩式思维的方式培养学生的阅读能力、思维能力。在这个过程中，需要持续调动学生的主观

能动性进行思考和探究，通过信息提取、分析推理、整合诠释、反思评价和创意应用等五大步骤，培养学生辩式思维能力。“这样的特色教学更多地关注学生思维的培养，所以，我们的课堂氛围是非常活跃和开放的。”徐琼说。

育人理念

每个孩子都是独一无二的小树苗

徐琼告诉记者，目前她已经带了两届学生，每一届的个性班名都叫“小树苗”。十年树木，百年树人。“小树苗”象征着生命和希望。徐琼为班级写下寄语：小树苗，多么稚嫩，多么幼小。“小树苗”需要被呵护、被关爱，也需要被磨砺、被锻炼。阳光给她养分，风雨让她坚强。小小身躯怀揣着大大梦想。她努力吸收，不断成长，终有一天，她要长成参天大树，冲上云霄。

在日常教育教学中，徐琼用心捕捉每个学生的进步点，给予表扬，树立榜样；她努力放大他们的闪光点，鼓励他们勇往直前，不断超越；她善于激发学生向上的内驱力，注重培养学生做人的好品质。徐琼说，每个孩子都是独一无二的小树苗，只要你蹲下身来，一定能欣赏到他的摇曳多姿。

们的摇曳多姿。

难忘故事

珍视孩子的纯真

在徐琼老师的职业生涯中，有很多事情令她难以忘怀，而印象最深刻的要数10年前，她刚踏上工作岗位，带一年级的“小豆”时发生的一件事。那时候，班上有一个特别淘气的小男孩儿，他“话多、问题多、小动作多”，是有名的“淘气包”。但，就是这个孩子，给徐琼上了一节生动的“教师成长课”。

那是一个中午，徐琼准备整队带学生去学校餐厅吃饭，这个孩子又开始调皮了。徐琼随口说了一句气话：“如果你不好好站队，就回座位看书去！”说完，徐琼就急匆匆地去整队了。走到半路，她发现这个孩子不在队伍里。徐琼老师又着急又生气，把队伍交给小团队老师后，就立刻飞奔回教室。等她气喘吁吁地跑到教室门口的时候，眼前的一幕让她的眼泪唰得一下就流了下来。这个孩子端正地坐在自己的座位上，手里捧着语文书，专注地看着。徐琼跑过去一把将他搂在怀里，心疼地问：“你怎么不跟着队伍去吃饭？”小男孩儿眼睛里还含着泪水，带



徐琼老师在给学生上课

着天真和一丝困惑回答：“是你让我回座位看书的。”徐琼顿时无言以对，羞愧不已。

从那以后，徐琼再也没对班里的学生说过类似的“气话”。她告诉自己，再小的学生也能感受到老师的真诚，再调皮的学生也有一颗纯净的心，一定要珍视孩子的纯真，尊重每一个生命。

新芽唤春醒，更染一树情。关心学生，不仅仅关心他们对知识的学习，更重要的是关心他们成长的过程。作为青年教师代表，徐琼老师在这个广阔的舞台上，坚持将理想信念作为“原生动力”、将职责使命当做“意志盔甲”、将个人奋斗融入时代洪流，不驰于空想、不骛于虚声，寻梦而行，坚守好每一个“在岗”，散发自己的一束光。

记者 杨倩/文 图片由徐琼老师提供