

心有所信 方能行远

——记西安市班主任工作室主持人、周至县第六中学教师赵红娟

个人简介

赵红娟,高级化学教师。周至县教学能手、师德先进个人、模范教师,周至县化学“名师+”研修共同体主持人;周至县化学名师工作室优秀主持人;2020年系列微课获市级三等奖、县级一等奖。

教育格言:以健全的人格熏陶学生,以渊博的知识吸引学生,以真挚的情感感化学生,以执着的精神教育学生。



刻,特别是两个组积分一样时,会让他们的组长演讲,争取班级其他同学的支持,以获得优先选择权。”说到这里,赵老师抿嘴一笑。

经过几年的积累,赵老师班级的积分制度有了进一步的完善。积分制度能激励学生积极参与各种活动,比如文艺比赛、运动会、义务劳动等,每个学生都可以通过表现获得相应的积分。她说,积分制度不仅可以激发学生的竞争意识,让他们主动参与班级内的各种活动,为班级作出贡献,更让学生增强了责任心和团队合作能力,达到了育人的目的。

爱心是做好班主任的基础

“在教育工作中,对学生有爱心,我觉得是做好班主任工作的重要基础。对于我而言,爱我的学生,不用过多的言语,只要从日常的相处中多以实际行动来关心他们,以身作则就是最好的。”赵老师说,平等对待每一位学生,尊重每一位学生的个性,不以分数论优劣,营造和谐的班级氛围,为学生建立起良好的学习环境和生活氛围是她和学生友好相处的法宝。

有一年,在赵老师所带班级的高三学生中,有位男生因为父母离异,家庭贫困,每周的生活费不到40元,即使学校发有生活补贴和贫困资助,他也好像已经养成了不愿好好吃饭的习惯,而且性格内向,生活和学习异常刻苦。面临高三高强度的学习,他整天没有精神,但又专注固执。可能由于青春期孩子的自尊心,他不愿意与人

交流,甚至都不愿意申请贫困资助。在了解他的家庭情况后,赵老师非常注重和他沟通的方式,首先以非常巧妙的方式将贫困资助落到他身上,同时与其母亲沟通,在周末或方便时尽可能给孩子做些有营养的饭菜。赵老师也经常早上偷偷地塞给他一个鸡蛋。班级有活动时鼓励他参与,让他树立自信,拉近与同学之间的距离,特别是在他擅长的英语课上,给他更多的表现机会。慢慢地,这名同学脸上有了笑容,班级活动中也会贡献自己的力量了。在那一年的高考中,他被一所一本大学录取,其母亲还为学校送来了锦旗。

“了解学生,关爱学生,以保护孩子为前提,为每位孩子提供合适的舞台,让他们感受社会、学校、老师的温暖,树立正确的人生观、价值观和良好的道德观是老师的职责所在。”赵红娟老师总结道。

固定时间教育和随机情景教育相结合

按照惯例,周至六中会在每周日的晚自习召开班级主题班会和行政班会,学校也鼓励班主任召开临时班会,利用好每一次班会,与孩子们交流生活中和社会上的事件,扩大学生的感知面,对培养学生的行为习惯和思想品德有很重要的作用。在每次班会中,赵老师都会根据主题确定班会的内容、形式等,做到适合学生,起到教育作用的最大化。

在做好班会等固定时间教育的同时,赵红娟老师也注意随机的情景教育。所谓

随机情景教育,就是指在教师教育计划之外的、随客观情景而临时组织进行的教育。教育事例往往是生活中很小的、容易被忽视、没有预设的情景,比如她刷抖音时,看到南京大学有位研究生的人生规划中对高中阶段的总结对学生很有裨益,她就及时给学生分享推介;再比如考试成绩出来后,她及时组织学生分析成绩进步者的原因,推广他们的学习经验,让大家共同进步。

随机情景教育重在随机引导,日积月累、润物无声,会产生潜移默化的效果,能提高学生的观察力和分析问题的能力,增进学生和老师的交流,对学生产生即刻的触动。“如果老师都能抓住这一教育的最佳时机,会取得事半功倍的教育成效。”赵红娟老师如是说。

从教22年来,赵红娟老师忠诚教育事业,教书育人、以德立身。她在教育教学工作中注重培养学生的品德,达到育人育智育心的目的。她总是以学校工作为重,全勤全勤,不迟到早退,不无故请假。同时,她敢于吃苦与永不言弃的品质让她在教育教学中迎难而上、不断进步。周至六中副校长张铁党讲了这样一个细节:2003年,赵红娟结婚时,只是中午招待了贺喜的同事,上午、下午还在上课;产假未休满即回校上班,老家在渭南市,虽相隔不远,她和同校工作的丈夫一年也回不了两次家,真正是以校为家了……“我怕休假耽误学生的课,换老师上课又怕学生不适应。”赵老师有些不好意思地说。

张铁党说:“赵红娟在班级管理和学科教学上水平都很高。她是学校化学组组长,化学教研组有市级以上教学能手四人,县级教学能手一人,曾被评为县优秀教研组。她对带动年轻班主任,提高全校班主任素养都有积极的引领作用。”

记者 赵生杰 张京文/图



初识赵红娟老师是在初夏的午后,周至县第六中学(简称“周至六中”)校园里鲜花绽放,凉风宜人,犹如她给人的感觉一样,热情而略带羞涩。访谈从她的从教经历开始,2002年,年轻的赵红娟从渭南师范学院毕业,来到周至六中任教高中化学,同时担任班主任,至今已经22个春秋了。

积分制度激励学生成长

刚开始担任班主任时,面对比自己小不了几岁的学生,他们调皮起来经常让赵红娟老师一筹莫展。她就向周至六中的领导和班主任老师们请教,主动学习班主任管理方面的知识,吸取经验用之于实践,很快她就适应了工作。

俗话说,无规矩不成方圆。对于一个班集体来说,“规矩”就是班集体的规章制度。在每一学期的开学初,赵老师都会带领学生建立健全班级的规章制度,而且制度的制定过程尽量民主化,使每位学生都了解班级班规,从而做到有制可循。

班级的规章制度主要有班级公约和班级小组积分制度,涵盖了学生在校学习的各个方面,特别是小组积分制度是用来衡量小组一周表现的综合指标,用来判断某个小组在本周出现的问题。所以对于“待优小组”(意为等待成为优秀),赵老师通常会和全组同学谈话,找到失分的关键点,促进下一周进行改正。同时以调节座位作为积分的落脚点,既实现了座位的公平性,也提高了学生的竞争动力。“每周利用积分调换座位时,就是学生最兴奋的时