

# 启蒙明天 播种未来

——记西安市班主任工作室主持人、东木头市幼儿园教师杜文洁

苏霍姆林斯基曾说过：“教师是太阳底下最光荣的职业。”因为热爱，所以无悔。杜文洁从2010年成为教师的那一刻起，就树立了为幼教事业奋斗终身的理想信念。从一名初出茅庐的稚嫩教师到执教十四载的骨干教师，从束手无策到游刃有余，杜文洁始终坚守在教育一线。无论酷暑严寒、风晴雨雪，杜文洁从未缺席过一堂课；在教室里、操场上，随处可见她忙碌的身影。杜文洁将自己的青春、理想和抱负全部倾注在工作中，时刻以一名共产党员的标准严格要求自己，虚心向身边的同仁学习，用一片真心和踏踏实实的行动赢得了孩子、家长以及同事的喜爱和认可。



## 个人简介

杜文洁，西安市骨干教师，西安市班主任工作室主持人，获得了西安市“教学能手”，碑林区“教师综合技能标兵”“最美教育工作者”“教科研先进个人”等多项荣誉称号，多次担任教师招考考试资格评委，并在教科研中充分发挥辐射引领作用，承担着新教师职业规范培训、实习教师指导、全国少年儿童“双有主题教育活动比赛”指导教师等工作，主持并参与省、市、区级多项课题，多篇论文在《中国教师》《中国教育学报》等核心期刊上发表。



杜文洁老师和学生在一起



杜文洁老师和学生在一起

## 尊重个性 探索创新

幼儿园教师，是孩子人生旅程的启蒙者，肩负着塑造儿童未来的重任，杜文洁深知这一点，因此，她在工作中时刻以孩子为中心，尊重他们的个性，倾听他们的声音，激发他们的潜能，引导他们以主人翁的姿态投身于生活和学习之中。

课堂上，杜文洁会根据孩子的年龄特征、性格特点、兴趣爱好来调整自己的教育教学方法。“有的孩子对画画感兴趣，我会提供更多的绘画材料和机会，让他们发挥创造力。我还会组织绘画比赛或展览，让孩子们展示自己的作品，并给予适当的奖励和鼓励。”杜文洁灵活运用

做游戏、讲故事等形式，为孩子们提供了多种选择，让他们根据自己的兴趣和爱好参与其中。杜文洁策划开展的区域活动“恐龙博物馆”“让阅读走进小班孩子的生活”，班本课程“从一粒种子出发”“春天的故事”“清凉一夏”，游戏化教学“先左脚再右脚”“精灵家族”“十只老鼠”等，获得了孩子的喜爱和家长的认可。

在日常生活中，杜文洁会主动引导孩子们自己解决问题。她说：“当他们在玩耍中遇到困难时，我会鼓励他们认真思考并尝试找到解决办法。”

杜文洁还非常重视团队合作和对社会交往能力的培养，通过开展一些角

色扮演类活动和游戏，让孩子们学会如何与他人沟通合作以及分享、倾听和尊重他人的意见。

在教学方式上，杜文洁采用孩子感兴趣的多媒体课件进行教学，将各科知识都渗透其中，并把先进的教学理念融入每一节活动，营造轻松、愉悦的环境，真正做到了让孩子成为学习的主人。为了具备更扎实的专业知识和技能，杜文洁常利用业余时间给自己“充电”，积极主动地参加各种学习以及各级各类的专业培训，提高自己的教学科研水平，利用自己所学知识并结合实际，努力将最好的课程展现给学生。

## 乐教爱生 甘于奉献

作为一名教师，同时也是一位母亲，杜文洁把自己内心最柔软的爱奉献给了她带过的每一届孩子。她常说：“老师微笑的赞赏、关注的目光、信任的点头，在孩子们眼里都是‘爱’。”

因此，在日常教学中，杜文洁始终以平和的心态去看待孩子，树立“和孩子一样高”的理念，想孩子之所想，急孩子之所急，走进他们的内心世界，让他们感受到被尊重和被关爱。

记得有一次，杜文洁要让孩子们感受悲伤与快乐，其中一项任务就是画出自己曾经感受到的悲伤或是快乐的事情。班里的小璐是一个性格内向的孩子，她画的是一个小女孩在放风筝。杜文洁问她：“你能介绍一下发生了什么事情吗？”“我在放风筝。”“为什么要画放风筝？你当时心里的感受是什么样的？”“我不开心的时候就会放风筝，这样就能把不开心的事情放到天空当中。”

小璐的回答让杜文洁感到震惊，也因此感受到了女孩内心的力量。原来，小璐难过的时候，不是向外面寻求帮助，而是用自己独特的方式去化解。杜文洁说：“作为一名教师，我们能做的便是多关注一些性格内向、不善言谈的孩子，走进他们的内心世界去看一看。他们需要的不是伪装自己、强迫自己融入集体，而是在从自身获取力量的同时，也能感受到他人的力量。”

## 家园共育 共待花开

“父母是孩子的第一任老师。”只有家园携手同心共育，形成教育合力，才能促进孩子身心健康、和谐发展。杜文洁尤其注重家园共育工作，她平时在班级群里积极回复家长的各种问题，与家长沟通交流孩子的各方面发展情况，并利用周末或节假日有针对性地进行家访。在杜文洁的不懈努力下，班级管理工作赢得了家长的一致好评，营造了良好的班级氛围，也让所带班级经常获评优秀班集体。

杜文洁所带的班级里有一个小女孩，性格非常内向，总是害怕与别人交流。在幼儿园里，她小小的身躯总是喜欢躲在角落或者桌子底下，从不愿意

和其他小朋友一起玩耍和做游戏。杜文洁注意到这个孩子的情况后，决定帮助她。杜文洁经常去和她聊天，了解她的兴趣爱好。孩子一开始还有些害羞，但杜文洁每次都耐心地听她说话，鼓励她分享自己的想法和感受，并与家长及时沟通孩子的在园表现。渐渐地，孩子变得自信和勇敢起来，不仅愿意和其他小朋友一起玩了，还开始和老师们交流。她的父母也注意到了孩子的变化，非常感激杜老师的帮助。孩子在幼儿园里度过了快乐的时光，学会了如何与人交流以及如何表达自己的想法和感受。

杜文洁说：“每一次，我都从关心、

疼爱孩子的角度出发，与家长交流。一切以‘为孩子考虑’为出发点，让我与家长之间的关系更加紧密，家长也更愿意去配合我们的工作。”

14年的潜心探索，杜文洁用爱与责任诠释了幼儿教师平凡与伟大。回首过往，杜文洁感到充实又幸福，她说：“教育就是和孩子互相成就的过程，当我看到他们身上发生的一点点改变时，我感到特别欣慰。在这个过程中，不仅是他们，我也经历了成长和蜕变。我也希望，在以后的育人道路上，能够继续满怀激情，与孩子们一起向未来眺望，有声、有色、有故事、有远方。”

记者 杜丽芳/文 图片由杜文洁老师提供