

不遗余力播撒师爱 花开自有期

——记西安市班主任工作室主持人、
鄠邑区电厂小学教师李院

李院老师

个人简介：

西安市优秀班主任、区级模范班主任；多次获评区级优秀辅导员、德育先进个人，省、市、区级书信优秀辅导员；连续三年获评区级质量检测语文学科先进个人；教学设计、论文多次获西安教育学科科研成果一、二等奖，第六届微课大赛获市级优秀奖，所带班级获评市级先进班集体。

“师爱就要像蒲公英的种子一样，不遗余力地播撒，不知道会在哪一块土地上生根、发芽，但只要坚持下去，总会有一片土地适合他们。在静静的播撒中，花开自有期。”西安市鄠邑区电厂小学教师李院在她24年的教师生涯中，用真心、耐心、细心和学生相处。她坚信，学生就是老师的一面镜子，只有高尚的师德才能擦亮它。

无微不至的关爱
学生称她为“班妈”

能成为一名教师，用李院的话来说，就是“梦想成真”。李院儿时受到小叔的影响，也向往着自己长大后能成为一名老师。后来，李院顺利地考取了师范院校，毕业后被分配到了鄠邑区祖庵镇中心小学，后又调入鄠邑区电厂小学任教。李院的班主任工作，一干就是24个春秋。

作为老师，李院严慈相济，和学生们的关系亦师亦友。因为她无微不至的关爱，有很多学生都在作文中称呼她为“班妈”。

平时，李院十分关注班上的留守儿童。李院说：“我既然有幸参与了孩子们的童年，就希望能给他们留下一些温暖。让那些缺爱的、生活不幸的孩子在成年后再回忆起童年时，能够想起自己曾经感受过的一丝丝温暖和在生活中尝到的一点甜就够了。”

李院的班里有一名女同学叫小月(化名)，非常胆小，由于父母离异，小月和80岁的奶奶一起生活。奶奶年龄太大了，没有办法照顾到小月的方方面面，所以经常会看到小月披散着头发，穿着掉了扣子的衣服以及乱七八糟的书包……李院每次都会帮小月打理好一切。学校每天的早餐时间是7时30分，可小月总是7时50分才到校，这个时候已经开始早读了，错过了早

餐时间，就得饿一上午。李院每次都会特意给小月留早餐，等小月到校时，李院会暗示她先在楼道里吃完饭再回教室读书。小月每次低着头站在走廊上吃完早餐后，都会悄悄地走到李院跟前，用极弱的声音说：“谢谢老师！”后来，即使不用老师特别提醒，同学们也会自觉地在小月的桌子上留下早餐，这种关爱同学的风气让这个温馨的“大家庭”充满了爱。

班里还有一名叫小刚(化名)的男同学，性格比较敏感，自尊心特别强，不能接受别人的批评，情绪很难控制。李院接手这个班后，多次与他谈心。一次大课间休息时，有同学要出教室，可能是进出教室时开关门的声音令小刚很反感，他便大声吼叫起来，不停地用手拍着桌子，还把课本卷起来在自己的头上猛敲。李院见状，连忙走到小刚跟前让他冷静，紧接着又把他拉到了一处僻静的地方，让他平和一下情绪，没想到小刚抱着头大哭了起来。李院在旁边静静地等他哭完，紧紧抱着他，并握住他的手，慢慢使他冷静下来。李院经过交流得知，小刚从小缺少母爱，也不会与同学们相处，一直非常压抑。从那一刻起，小刚就成了李院的重点关注对象，没事就开导他，教育他和同学们要友好相处，还约定如果一个星期没有发脾气，就会得到特殊的奖励。小刚每次接受奖励时都会满心欢喜，慢慢地，他能够控制住坏脾气，也学会了和别人友好相处，逐渐融入班级，性格也开朗起来。

教育一定要尊重孩子的成长规律
不能拔苗助长

如果把班级比成一艘船，班主任无疑是这艘船的领航员。那么，如何乘风破浪，开好这艘大船，引领学生健康快乐成长呢？李院分享了自己的三条经验：一是细化日常工作，培养学生良好的习惯；二是以智能赋能，引领学生成长；三是关注学生的个性化发展。

开学之初，李院会带领全班同学一起制定班级制度，规范大家的言行，制度一旦确定，必须人人遵守。李院还特别重视开好每周一次的班会课，因为在班会课中可以根据孩子们最近的表现帮助他们确定目标，并及时纠正错误行为或不良影响，助力孩子们成长。

李院说，现在的小学生有着很强的好胜心，所以，她的“秘密武器”就是小组竞赛，不管是早读还是班级管理，小组竞赛往往能够取得意想不到的效果。而对于高学段的学生来说，治其心胜于治其身，一定要了解孩子的心理状态，让他们心服口服，才能在他们中间树立威信，只要他们信服你、愿意听你的，矛盾自然可以化解。

在关注学生个性化发展方面，李院会经常组织开展朗诵比赛、手抄报展示、书法比赛、课本剧表演、象棋比赛、五子棋比赛、家务大比拼等活动，这些活动既提升了孩子们的学习兴趣，也会把他们独有的

个性特征展露出来。李院还会根据学生的不同特征，为他们搭建不同的展示舞台，比如，有的同学读书声音洪亮，那他就是班级的小朗读者，负责引领同学们朗读；有的同学作文写得好，那他就是班里的小小作家，可以给大家分享自己的写作心得；有的同学体育特别好，那么，活动组织这一块就由他来负责。总之，每个同学在班级中都有自己独特的位置。

作为班主任，李院和学生们待在一起的时间比较长，所以当她发现他们之间的小矛盾和小纠纷时，总会抓住契机及时引导。在和家长沟通时，李院也会设身处地地去换位思考，把家长发展成教学中的“同盟军”，并让他们在孩子的学习和生活中发挥主导作用。在学习方面，李院对同学们上课听讲的专注程度、课堂参与的活跃程度、作业完成的认真程度等方面的要求极其严格。她经常对学生说，严是爱，松是害，老师爱每一位学生，但学习是底线。久而久之，同学们都会分清主次，因此，李院所带班级的成绩总是名列年级前茅。

作为一名教育工作者，李院坚信，教育一定要尊重孩子的成长规律，不能拔苗助长。教育是为了培养人，而在基础教育阶段，更重要的是要教会孩子如何与他人相处以及学会生活、学会做人。不管孩子处在怎样的成长阶段，好的教育都要为孩子的终身发展奠定坚实的基础，让他们快乐、幸福地成长与发展。

记者 李梦君/文 图片由李院老师提供