

# 健康成长的陪伴者 出彩人生的托举者

——记西安市班主任工作室主持人、西安市曲江第一中学教师廖益贵



## 个人简介

廖益贵，西安市曲江第一中学高中数学教师，西安市班主任工作室主持人，高中数学竞赛优秀教练员，区级教学能手。工作以来，发表教育教学论文多篇，主持多项市级课题，多次参加区、市赛教活动以及“西安好课堂”思维型教学优质课展示活动；连续17年担任高中班主任，所带班级连年获评校级、区级、市级先进班集体等荣誉称号，他本人也荣获“优秀班主任导师”称号。2020年，他获评“曲江新区优秀班主任”。2023年，他荣获“校级优秀教师”称号。

中学教师不仅需要理想与信念、责任与担当，更需要激情与智慧。教育是心灵的沟通与生命的对话，更是思维的碰撞与智慧的启迪。

作为中学数学教师，要努力培养学生用数学的眼光观察世界，用数学的思维思考问题，用数学的语言表达思想。

作为班主任，要做学生健康成长的陪伴者，要做学生出彩人生的托举者。我们要用专业点燃学生内心的火焰，用关爱引导学生健康成长，把青少年努力培养成全面和谐发展的人。教育的意义在于教师给予学生对探索知识的热情、对成长的信心、对生命的敬畏和对美好生活的向往。

——廖益贵

17年前，廖益贵怀着对教师光辉职业的美好憧憬，开始在学校任教，踏上了三尺讲台。2024年5月14日中午，《阳光报》记者在西安市曲江第一中学图书馆见到了廖益贵老师，他平易近人，儒雅大方。在采访过程中，他展现了对教师职业的热爱和坚守。廖益贵说：“在求学过程中，我曾遇到过很多优秀的老师，他们对学生负责的工作态度、精湛的业务能力以及知识之外的言传身教对我影响深远，不仅让我坚定了自己的教师理想，还让我对教师这个职业有很

强的认同感，成为一名老师能够实现我的人生理想和价值。”后来，廖益贵如愿成为了一名教师。自2007年大学毕业以来，他连续担任了17年的班主任。在这17年的班主任工作中，他由最初的忐忑不安转变为淡定从容，到现在他已深深地爱上了这份工作。

当记者问廖益贵班主任应该具备哪些职责时，他回答道，“班主任的职责有五个方面：一是需要制定班级发展计划，二是需要调查了解学生的基本情况，三是日常组织班级活动，四是

要指导学生全面发展，五要协调各方力量形成教育合力。”而说到优秀班主任特征的时候，他认为，优秀班主任需要具备三个方面的特征：一是需要具有高尚的品德和高度的责任意识，要热爱教育事业、奉献教育事业、尊重教育事业；二是必须具有精湛的业务能力，班主任不仅要有教育理想和信念、教育的责任与担当，更需要有教育的激情与智慧；三是需要具备较好的组织能力，需要敏锐的观察力和良好的沟通协调能力。

## 对学生严而有爱 做学生的良师益友

廖益贵认为在工作中，一方面需要用严格的纪律和道德规范去要求学生，通过集体教育培养他们的道德品质；另一方面他会把德育、智育、体育、劳动教育和审美教育全面渗透到学生的日常活动当中去，希望把青少

年培养成全面发展的人和社会进步的积极参与者。在这样的要求下，他也慢慢探索出了与学生相处的原则：一是在理解、尊重、信任学生的前提下，严格要求学生，但严中有爱、严中有度，尊重差异、因材施教；二是老师

要做学生的良师益友，班主任不仅是任课教师，还是学生生活的导师、道德的引路人，更是班级的融合者、学生的校内家长。在平时的教学工作中，他坚持用一颗真诚的心对待每一位学生。

## 主动关心学生 发现问题及时解决

廖益贵作为高中数学老师，他的课堂氛围通常是轻松愉悦而充满思维乐趣的。2020届高中班级里，有位学生小天（化名）从高一开始就在课堂上睡觉，任课老师多次提问、同学反复提醒效果均不佳，发展到第一学期期中前后，这位同学开始经常上课睡觉，不交作业，迟到更是常事。作为班主任的廖益贵意识到这个学生需要特

别关注了。本来他想等期中考试成绩出来后再和孩子谈谈，或者同家长进行沟通。但小天的成绩意料之外地位列班级前列。

考试后，廖益贵和小天数次交流，多次家访，发现小天同学原来是因为家长经常出差，陪伴较少，生活习惯极其不科学，所以初中后期就经常迟到，但是孩子思维敏捷，与人为善。

鉴于此，廖益贵就高中的学习、体育锻炼、生活作息、人际交往等问题和小天做了深入探讨。他还结合孩子的实际情况，与孩子共同确定了未来的发展路径。他建议小天以课堂听课为辅，主攻学科竞赛，积极参加校本课程与研学活动、英语风采大赛、汉语风采大赛、星光电影节等活动，让孩子去体会学习的

乐趣。

随后，在丰富的高中生活中，孩子逐步养成了良好的生活习惯，多次参与数理化生信息竞赛活动，数次获得省级一等奖、二等奖，后来被武汉大学顺利录取。上大学后，小天也经常参与勤工助学活动，辅导中学生的数理化竞赛课程，还经常与廖益贵交流中学数学问题。

## 工作中躬身示范 为学生发展贡献力量

廖益贵认为，教学工作是心灵的沟通、是生命的对话、是人思维的碰撞、更是人生命的启迪。特别是在新时代，班主任不仅是优秀传统文化的传承者、创新思维的激发者，还是学生健康成长的陪伴者、出彩人生的托举者。他认为，作为班主任，在教育教学实践当中，管理学生时，要躬

身示范、严中有爱，教育学生目中有“人”，启发学生敬畏生命；作为数学老师，在工作当中，要教会学生用数学的眼光来观察世界，用数学的语言来表达情感，用数学的思维来思考问题。

作为班主任工作室的主持人，廖益贵认为班主任工作室不仅是班主任研学的

平台、学生德育的主阵地，还是新手班主任老师管理班级进步的阶梯。他希望在班主任工作室管理过程当中，以课题研究为主线，以优秀班主任为主体，以知名班主任为主导，以“学习、交流、研讨”为主要形式，提升新手班主任和青年班主任的德育智慧和班级管理的能力，加快青年班主任和

新手班主任的成长，为学生的可持续发展贡献他们自己的一份力量。

教育是一条长长的路，廖益贵在意气风发的年纪踏上这条路。未来，在育人的这条道路上，他将继续满怀激情，与孩子们一起眺望未来，续写自己的育人故事。

记者 杨倩/文 图片由廖益贵老师提供