



编者按:党的二十大报告提出:“坚持以人民为中心发展教育,加快建设高质量教育体系,发展素质教育,促进教育公平。”高质量教育体系如何构建,其目标指向、关键内容及重要发力点是什么?

4月11日起,《阳光报》开设“高质量发展看教育”栏目,报道我省各地建设高质量教育体系、办人民满意教育历程中涌现出的先进事迹和先进人物,讲述陕西教育好故事。近期,本报联合西安市教育科学研究院推出西安市“班主任工作室”主持人系列采访,展现名师风采,大力弘扬和传承教育家精神,践行为党育人、为国育才使命。

用爱滋养幼儿 深耕幼教沃土

——记西安市未央区西航南苑幼儿园班主任肖丽娜

当鲜花绽放于阳光之下,是绿叶最快乐的日子;当果实成熟于金秋时节,是园丁最欣慰的时刻;当看到孩子的进步与成长,是老师最幸福的时光。每每谈起幼儿园的孩子,肖丽娜便如数家珍,仿佛这些孩子都是她自己的儿女一般!她用热烈的爱与责任感浇灌着“幼苗”!

“故事引导法”引导孩子明辨是非

“3到6岁的孩子就像一张白纸,对世界充满着好奇和模仿欲望。”肖丽娜告诉记者,“这个年龄段的孩子喜欢听故事,也愿意模仿故事中的情节和角色,但他们分辨是非的能力相对较弱,需要我们用心去引导。”

“有时候,孩子们也会出现一些意想不到的行为,比如,在上下楼梯时蹦跳或者转圈。这时候,我就会根据他们的喜好编一些与动画片角色相关的故事,通过故事中的情节,告诉孩子们这样做是危险的以及应该怎么做才是正确的。”

肖丽娜发现孩子们喜欢听绘本故事,于是摸索出了一套“故事引导法”,在故事中融入安全教育、行为习惯培养等内容,让孩子们在听故事的过程中自然而然地树立正确的价值观和行为准则。

倾听陪伴 走进孩子们的世界

“倾听儿童,就是打开他们心灵的一扇窗。”肖丽娜认为,每个孩子都是一个独立而独特的个体,他们有着自己的思想和情感。只有真正走进他们的世界,才能了解他们的真实想法,为他们提供最合适的教育。

在肖丽娜的班级里,墙面不仅仅是用来装饰,更是孩子们表达自我的舞台。她鼓励孩子们通过绘画、表征记录等方式将自己的想法和感受呈现出来。她时常站在墙边,仔细观赏着孩子们的作品,从中捕捉他们内心的声音。

有一天,一个小班的孩子在画纸上涂鸦了一团黑。肖丽娜温和地询问他:“你画的是什么呢?”这个孩子有些羞涩地说:“我不喜欢睡觉,我很害怕。”肖丽娜轻轻摸了摸孩子的头,说:“没关系,老师在这里陪着你,不用害怕。”随后,她把孩子的话认真地记录在一本小册子里。

原来这个孩子在上幼儿园之前并

没有午休的习惯,晚上也有父母陪伴入睡,所以,他对幼儿园的午休感到既陌生又恐惧。肖丽娜就主动与孩子的父母进行沟通,从孩子家里拿来了他最爱的玩具,这极大地缓解了孩子的分离焦虑。在幼儿园午休时,肖丽娜也会学着孩子母亲的习惯,把手放在孩子的脖颈后面,为他提供温暖和安全感。过了一段时间,这个小朋友逐渐适应了幼儿园的午休,不再需要特别的玩具陪伴也能入睡,成功完成了从家庭到幼儿园的过渡。

到了学期末,肖丽娜班里的每个孩子都有了一本“倾听”小册子,里面记录着他们与老师的对话和成长点滴。这些小小的“回忆”让家长们感动不已,也为孩子们的“未来”留下了一份珍贵的回忆。

寓教于乐 将学习化为乐趣

在肖丽娜看来,幼儿园里的学习并不仅仅局限于书本和课堂。“正所谓一日生活皆课程,幼儿园的学习一定是在生活和游戏当中进行的。”

在肖丽娜的班级里,除了开展固定的集体教学活动,她还会根据孩子们的兴趣爱好开展班本活动。

比如,肖丽娜针对孩子们挑食的问题特别设计了一套“食育”课程,让孩子们在“动手做”的过程中逐渐改掉挑食的习惯,并爱上各类食物,又或者利用餐前等待的时间,开展各种契机教育。

其中,安全教育是肖丽娜非常重视的一环。每天,她都会利用早操后的时间和孩子们进行安全晨谈,讨论可能存在的安全隐患,提高孩子们的安全意识。此外,区域活动也是幼儿园教育的重要组成部分。在区域活动中,孩子们可以根据自己的兴趣选择进入不同的区域。肖丽娜会定点进入某个区域,观察孩子们的游戏情况,并记录他们的作品,以便在之后进行复盘和分享。

“我们教育教学活动的宗旨是让孩子们在做中学、在玩中学,让他们的生活

充满乐趣和知识。”肖丽娜总结道。

真诚沟通 家园同频共育

与家长沟通是幼儿园教育工作中不可或缺的一环。肖丽娜说:“幼儿园阶段的孩子年纪小,生活习惯和学习习惯都在逐渐形成中,我们需要及时与家长沟通,让家长了解孩子在幼儿园的情况,共同促进孩子的成长。”

为了更好地与家长交流,肖丽娜每周都会安排固定的时间与家长交流。她不仅会认真倾听家长的意见和建议,了解他们的需求和期望,还会根据孩子的个性特点为家长提供针对性的指导意见。肖丽娜利用微信群和钉钉群等社交媒体平台与家长们保持着密切的联系,她会定期在群里分享孩子在幼儿园里的生活和学习照片,让家长随时了解孩子的动态。同时,她也会及时回复家长的留言和咨询,解决家长的疑虑和困惑。

肖丽娜还非常注重家园共育的理念。她认为,家长和教师是孩子成长道路上的重要伙伴,需要共同合作,为孩子创造一个良好的成长环境。因此,她经常组织家长会和走进幼儿园等活动,让家长更加深入地了解幼儿园的教育理念和教学方式,增进家长对幼儿园工作的信任和支持。

在肖丽娜的努力下,家长和幼儿园之间的沟通和合作更加紧密,孩子们也在更加和谐的氛围中茁壮成长。

搭建班主任成长平台 助力孩子更好成长

2023年11月,西安市教科院下发了第二批班主任工作室主持人名单,肖丽娜赫然在列。经过精心筹备,同年12月,由肖丽娜主持、拥有9位核心成员的班主任工作室正式成立了,他们来自不同的园所,但都有着共同的目标——引导孩子们更好地成长。工作室的成立,为教师们



肖丽娜,西安市未央区西航南苑幼儿园班主任,西安市教学能手,陕西省国防科工委教学能手、优秀教师,未央区骨干教师,学前教育教研之星、优秀教师,西安市班主任工作室主持人。2021年,她斩获西安市幼儿园教师专业技能大赛三等奖、未央区教师基本功大赛一等奖。她的精品课例、微课多次在市级、区级比赛中获奖,论文、教学设计、教学案例等20余篇作品在省、市、区教学成果评比中屡获佳绩,部分发表于《西安教育》。

提供了一个交流学习的平台,他们定期开展教研活动、分享经验做法,并互相学习借鉴。除了线下交流,肖丽娜还带领团队开通了班主任工作室的公众号,分享优秀教育做法、育人故事以及好书推荐等内容。肖丽娜通过工作室平台不断学习和借鉴优秀的育人做法,努力将其内化为自己的教育理念,再以适合本园所的方式传递给家长和孩子。同时,肖丽娜和工作室的同仁们也通过这个平台,将优秀的教育经验传播得更广,让更多的教师和学生受益。

“我教授孩子们知识和技能,孩子们也用他们的方式一直温暖和治愈着我。感谢我遇到的每一个孩子,他们就是我生命中的‘小确幸’。”对于肖丽娜而言,从事幼儿教育14年来,有着“山重水复疑无路”的困境,但更多的是“柳暗花明又一村”的惊喜。肖丽娜说:“期望自己永葆进取之心,投入更多的专业和爱,为孩子们提供更好的教育,陪伴孩子们度过美好的幼儿园时光!”记者 杨倩文/图