

“我带过的学生都知道,我是一个不太注重分数的老师,因为在初中阶段,我更关注孩子们在成长过程中应该具有的行为习惯和学习习惯,更愿意帮助他们树立信心,从而更加热爱学习和生活,因为任何能长久坚持的事情无不来源于发自内心的热爱,有了热爱,成绩又怎能不好?”

——西安建筑科技大学附属中学语文老师黄向丽

## 用热情的赞美让孩子们感受成长的美好

### 个人简介

黄向丽,高级教师,碑林区教学能手,碑林区优秀班主任,西安市初中班主任工作室主持人,碑林区康靖名师+研修共同体工作室成员;被碑林区教育局评为大家访先进个人,主持的碑林区校本课题顺利结题,所带班级多次被评为校级、区级先进班集体;语文教学成绩优异,注重教学研究钻研,有多篇论文、教学设计获得省市区级奖项,课例《第四单元综合活动——少年正是读书时》被评为部级优课。



今年46岁的黄向丽老师已经从事初中语文教学27年了,她在教学过程中积累了丰富的经验,带过的学生都说:“黄老师教得好啦!”然而,令黄老师引以为豪的,并不是她的课程有多么吸引学生,而是她对待学生的态度,她能让毕业后的孩子仍然愿意来学校跟她聊聊烦恼、谈谈人生……黄老师总是能针对每个孩子的特点表达赞美之情,用自己无限的爱心去感化和包容每个同学,不管这名学生是年级第一还是成绩平平。

### 鼓励的语言比批评和指责更有力量

2024年4月9日下午,记者在西安建筑科技大学附属中学年级主任、语文老师黄向丽的办公室里,听她讲述了自己和学生之间的很多往事及经验。

2007年,黄向丽来到了西安建筑科技大学附属中学(以下简称“建大附中”)担任语文老师。“由于学校是大学附中,所以这些年来我遇到的学生的素质还是相对高一些的,家长们也都非常重视孩子的学习和成长。”黄向丽说。

令黄向丽印象深刻的是她曾带过的几个调皮捣蛋的男孩子。“初中阶段的男孩子总是比较调皮捣蛋的,一味地批评和指责只会让他们更加逆反,所以我就让他们负责班级放学关灯、锁门之类的小事情,如果他们做得好,我会在全班进行表扬,一段时间后,这几个孩子居然不太闹腾了,中考的成绩还很不错呢!”黄向丽回忆道。

黄向丽说,在这个过程中,她更加深刻地体会到,鼓励的语言永远比批评和指责更有力量,让学生动起来,教育才能更好地发挥作用。从那以后,她更愿意去赞美和夸奖同学们,去发现他们身上的闪光点。对于学习好的同学,黄向丽会让他们不要那么在意成绩,拒绝过度

内卷;对于学习成绩一般的同学,她会让他们每天都进步一点点,努力成为更好的自己。

### 赞美拉近了老师和学生之间的距离

“对于很多初中生来说,上了中学其实目标就很明确了,那就是要取得更好的成绩、考一所更好的高中,但是每个班里都有成绩好的学生和成绩平平甚至成绩不好的学生,所以,在老师的眼里不能只有成绩好的孩子,成绩暂时落后的孩子的上升空间其实也是很大的。我会利用每周的班会时间,带着孩子们一起探讨一下学习方法,让他们知道学习的意义以及意识到学习是怎么一回事,等孩子们自己有了‘内驱力’,定好了适合自己的目标之后,他们自己就会进步。当然,在这个过程中,对他们的鼓励和赞美是必不可少的。”黄老师总结了自己的带班经验。

在黄向丽现在教的班里,有一名女同学刚上初一时很孤僻,遇到老师也是能躲就躲,和其他同学也不主动说话。“我心想,这个孩子不能再这样下去了,如果总是这样不合群,对她以后的影响会很大。于是我主动和她的家长进行沟通,然后会在课堂上让她回答问题,我还会多说几句表扬她的话,让她觉得老

师很关心和重视她的表现。”黄向丽说,“这个孩子现在已经是初三年级了,和初一刚进校时判若两人,见了老师会笑眯眯地打招呼,也愿意和同学们分享交流,家长也说孩子的性格比以前开朗多了。”

赞美不仅拉近了学生和老师之间的距离,还会让他们在老师的言语中感受到对自己的认可和肯定,也会随之增强表现自己的自信和勇气,当他们愿意为了让自己变得更加优秀而努力时,教育就水到渠成了。

### “目标日记”记录学生每天的成长

黄向丽所带的班级中都有一个“特殊”的要求——让每个同学都准备一个笔记本,这个笔记本的用途就是复盘自己的每一天。记者在黄老师的办公桌上见到了这些本子。

随便翻开一个本子,记者看到,本子里的内容很简单,就是记录了同学们每天上课的纪律、作业完成情况以及完成时间,同学们不仅会给自己一天的表现打分,还跟老师倾诉自己的小烦恼和小困惑,有的同学还会写一行话鼓励自己:“雨后的彩虹是那样的精彩!”“人最大的对手是自己!”“打雷时要微笑,那是上天在给你拍照!”……

黄向丽说,她班上的同学从初一开始就记录这个“目标日记”了,每天都会跟着作业一起交给她,她每天都会花时间把大家的自我复盘总结并批改,很多师生之间的沟通也是通过这个特殊的日记本来完成的,“如果在日记中发现哪个同学情绪不好了或是学习遇到困难了,我都会第一时间和他们去沟通,帮他们把遇到的问题解决掉,问题不累积了,他们的进步空间也会变得更大”。

### 让孩子们成为更好的自己

20多年的班主任工作经历让黄向丽深深懂得,学生的成绩固然重要,但帮助他们形成积极乐观的性格、懂得发掘自身的内驱力才是影响他们以后学习和生活的重要方面,所以她从不吝啬自己热情的赞美,把一个个赞许的眼神和鼓励的手势传递给同学们,让他们感受到老师的关爱,从而激发他们内在的学习动力以及树立良好的自信,在不断进步中努力成为更好的自己,形成了这样的良性循环后,黄向丽所带班级的中考成绩都比较优异,即便如此,黄老师还总是谦虚地说:“我想要做的就是让孩子们变成更好的自己!”

记者 佟怡 文/图