

编者按:党的二十大报告提出:“坚持以人民为中心发展教育,加快建设高质量教育体系,发展素质教育,促进教育公平。”高质量教育体系如何构建,其目标指向、关键内容及重要发力点是什么?

4月11日起,《阳光报》开设“高质量发展看教育”栏目,报道我省各地建设高质量教育体系、办人民满意教育历程中涌现出的先进事迹和先进人物,讲述陕西教育好故事。近期,本报联合西安市教育科学研究院推出西安市“班主任工作室”主持人系列采访,展现名师风采,大力弘扬和传承教育家精神,践行为党育人、为国育才使命。

师生之爱 花开无声

——记陕西省初中骨干班主任、西安市第二十三中学教师杨青

用心灵赢得心灵,是教育的最高境界。西安市首届班主任工作室主持人、西安市第二十三中学杨青老师用饱含爱意的眼睛去发现班里每个学生的闪光点,让每个学生都有满满的自信、努力的方向和动力;用饱含爱意的胸怀去关心帮助有困难的学生,让他们在集体的温暖中不孤单,用日复一日的真情陪伴,帮助学生养成良好习惯。 记者 杜丽芳



杨青

志若坚者智必达 言若信者行必果

“志若坚者智必达,言若信者行必果”,这是杨青多年来信奉的一句话。

上初中的时候,杨青特别喜欢英语老师,也是因为她的老师,让她小小的心灵从此种下了一颗成为一名教师的种子。“当时我在商洛上学,英语老师一口流利的普通话以及说话温柔的样子,至今让我难以忘怀。”出于对老师的喜爱,懵懂的少年暗下决心,将来也要像我的老师一样,于是我努力刻苦地学习,考取了师范类大学,最后入职西安市第二十三中学,成为一名光荣的人民教师。

一晃二十多个年头,杨青已成长为一名优秀的班主任,先后获得了陕西省初中骨干班主任、陕西省教学能手、西安市首届班主任工作室主持人、西安市模范教师、西安市“骨干型”教师、莲湖区模范教师、莲湖区教育好人、莲湖区优秀共产党员,以及全国第十三届中学英语教师基本功大赛一等奖等荣誉。

漫漫前路,虽有“山重水复疑无路”的困惑,但更多的时候是“柳暗花明又一村”的惊喜。二十多年的辛勤耕耘、默默守望,使杨青深深爱着教师这一平凡而充实的职业!“现在学生们遍布各个行业,有的成了医生,有的还和我成为同事,如果再给我一次选择的机会,我还是会选择老师这个职业。”杨青动情地说。

以心换心 以爱育爱

杨青担任班主任工作以来,始终牢记教书育人的初心使命,认真打磨授课内容,积极研学、观摩优秀教师的优秀课程,努力提升教学水平,用爱和温暖悉心呵护孩子们的健康成长。

“爱心是班主任工作的出发点,是班级管理的主旋律。对学生付出爱,才会使学生的心灵充满阳光。只有爱学生,才会每天注意观察每个学生的精神状态,发现他们细微的变化;只有爱学生,才会站在学生的角度思考问题,考虑学生的感受,从而努力寻找教育学生的方法和途径。这样班级管理工作才会有效并能持续进行。”杨青说,每个学生的情况不一样,成长进度有快有慢,所以要一切从学生的个人情况出发,绝不会放弃和否定任何一个学生。

2020疫情那年,班里有个学生叫小旋(化名),他的父母去外地援医,只留他一个人在家,由于平时他经常单独在家,自理能力也很强,所以他的父母非常放心他,可就是在那段时间里,小旋渐渐地不爱跟人打交道,把自己封闭起来,每天沉溺在自己的世界里。杨青又担心又着急,可她又出不了门,于是她开始每天跟这个学生视频聊天,他们也成了知心朋友,谈天说地,无话不说。她让小旋担任线上升旗主持、参加班会等活动,尽量充实他的时间。返校后,又为小旋找了个活泼爱说话的同学做同桌,小旋在同学的影响下性格慢慢也开朗起来。小旋和家人闹了矛盾,都是找杨青帮助进行沟通,她成了学生心里深深信赖的人。她开玩笑地说:“很多家长见了我和学生们一样,叫我‘青姐’!”

“青姐信箱”架起师生间的“桥梁”

在杨青的办公桌上,有一个单独的抽屉,抽屉有一道缝,刚好可以用来投递书信,这就是专属于学生们的“青姐信箱”,不仅如此,随着时间的变迁,“青姐信箱”也逐步发展到线上,如今也陪学生们走过了10个年头。有的学生会匿名投递,单纯表达自己的想法,有的学生会将自己遇到的困难,向“青姐”发来求救。无论多忙,杨青总是会耐心地回信,或者当面沟通,“青姐信箱”为老师和学生架起了一座心灵沟通的“桥梁”。

杨青回忆道,记得有一个学生叫小凯(化名),当时他的家庭出现了重大变故,受了打击的他每天恍恍惚惚,心理上出现了极大的问题,上着课就开始在自己的座位上自言自语,说着一些奇怪的话语,把周围的学生也吓得不轻。后来从学生口中得知这一情况,杨青赶紧联系上他的家人,了解完他背后的隐情后,即刻给他调了座位,观察他的一举一动,随后蹲到他的身前,轻轻地对他说:“孩子,你能不能把你看到的、想到的那些东西写下来,分享给老师。”一步一步,小凯每天开始记录,写好后放到了“青姐信箱”,杨青一有空就给他回信,慢慢地他的心结才打开。经过一年半的耐心陪伴,小凯顺利地完成了学业,走出了阴霾。

每个学生都渴望被关注,每颗心灵都需要被滋养,每个生命都希望被点亮。“初中阶段学生的心理是最脆弱的,如果稍不注意,学生都有可能出现偏差,很多学生有些话不愿意跟家长说,但都愿意跟我说,所以我特别注重学生的心理疏导。初一主要是习惯养成教育,到了初二,就要随时了解学生的心理变化,及时给学生需要心理疏导和正确观念的引导,这样才能保证学生在健康的心理轨道上发展。”

班主任工作室是“练兵场”也是“孵化器”

杨青敬业爱生、谦虚好学,为了学生的健康成长,她全身心投入在班级管理的工作中,细心了解班级的每个学生,对学生充满了无限的热情和关爱,尊重学生,以诚相待。她细心关注学生的思想和心理变化,在学习上耐心引导,在生活中热心关怀,在班主任工作中勇于创新、乐于奉献。

作为西安市首批班主任工作室的主持人,杨青积极发挥工作室的引领作用,热心培养青年教师班主任团队,在团队中倡导爱职业、爱学校、爱学生的良好道德风范,组织工作室成员使用网络平台进行系列学习,带领工作室成员积极编写审核《初中家庭教育百问百答》。作为主持人,她积极组织工作室活动,开展学习践行教育教学管理理论,开展课题研究,组织工作室老师互相听评课,课后与每一位上课者和听课者进行分析、评价和反馈,让每一位参与者提高思想,让自身也得到了很好的锻炼。她先后担任了十余名年轻班主任的带教师傅,在她的真诚帮助下,徒弟们都快速成长为优秀青年班主任。

平凡的事业,平凡的岗位,平凡的班主任工作,却闪耀着杨青做班主任的人格魅力。一个会心的微笑,一句暖暖的问候,一汪感动的泪水,一次倾心的交流,一番严厉的批评,一节精彩的授课,都体现着杨老师的德行和内涵。杨老师脚踏实地,用爱心滋润每一个学生的心灵,让师生之爱遍地开花。