

用真情,唤醒学生的心灵;用真心,播撒希望的种子

——记西安市第三中学高三年级主任马丹



马丹

“高中阶段是人生的一个重要阶段,因此,在当班主任之初,我就下定决心,要用自己无私奉献、高度负责的精神,赢得学生的信任,让家长们放心。”西安市第三中学高三年级主任马丹感慨万千。

马丹,高级教师,陕西省教学能手、西安市教学能手、西安市优秀班主任、西安市首批“名班主任”工作室主持人、西安市徐殿东“名师+”研究共同体核心成员。她热爱班主任工作,曾担任了13年的班主任,与学生共同成长,并将自己做人做事的准则和对教育的热情渗透到班主任工作中,她所带的班级连年被评为校级优秀班集体、碑林区班风优秀班集体,所带的2021届4班被评为西安市优秀班集体。在语文教学中,她认真努力、悉心研究,形成了自己的教学风格,教学成绩十分优秀,2021年,微课《故都的秋》被评为“基础教育精品课”省级优课,该课例也获得了第十届全国高中语文教师教学基本功大赛优秀课例一等奖。2022年,马丹获评碑林区校本研修优秀个人,课例《兰亭集序》被评为“碑林好课堂”。2023年,课例《过秦论》在基础教育精品课“一师一优课,一课一名师”中获得部级优课。

“在教学中展示人格,在育人中演绎爱心,在平凡中追求卓越。”时光荏苒,一转眼,马丹已经当老师17载,回首这17年,有汗水,有泪水,有欢歌,有笑语,马丹始终铭记当初步入校园走上三尺讲台时给自己立下的“誓言”。正因为如此,在迎来送往的岁月里,她沉淀了自己,丰富了积累,并且在班主任这个岗位上用心用情,获得了学生、家长和领导的一致好评。

记者 张滢 张志杰

师之一字 活水之源

“作为一名老师,你要以身作则,用真心感知学生、用忘我的态度工作,才能作出成绩、有所收获。”面对记者的提问,马丹没有什么豪言壮语,她说,师者,传道授业解惑,看似简单,其实不然。在学校教育、家庭教育、社会教育三者关系日趋紧密的新的教育环境下,作为一名老师,特别是班主任,你需要真正走进学生的心里,去呵护和关爱他们,帮助他们茁壮成长。

于是,从担任班主任的那天开始,马丹每天6点50分进入教室,和学生一起迎接充满希望的清晨。马丹深知,高中阶段的学生普遍面临数学、物理等晦涩难懂科目的压力,她虽然是语文老师,却仍积极调动同学们的主动性,倡议他们每天讲一道数学、物理题,然后由她利用早晨时间进行批改。每天在面批中,马丹和学生进行简单的沟通与提醒,将问题细化,并落实到点滴之中,带领学生快速进入学习状态,这样的每个清晨都让她无比自豪且充实。放学后,马丹检查完班级卫生,会叮嘱走读生回家路上注意安全,再看看住宿生的吃喝情况,和他们聊聊天,随时掌握学生们的心理状况和想法,以便及时应对……回家路上,皎洁的月光洗涤了她的一身疲惫,凝聚希望的目光又让她期待朝阳能快点到来。

春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。迎来送往了一届又一届的毕业生,马丹从未因个人私事耽误过一节课,即便声音嘶哑、生病难受,她也坚持站稳站好这三尺讲台。她以身作则的态度深深地烙印在了学生们的心底,迅速在班级里形成了良好的班风。面对着一双双渴求知识的眼睛和你追我赶竞相进步的身姿,马丹很欣慰,她的真心和付出也收获满满,所带班级的成绩一直在年级遥遥领先,特别是她带的2018届7班,高考成绩一本上线率达到了百分之百,52人中有36人获得了600多分的好成绩,学生和家长们都特别开心。

“从教十几年来,我深刻体会到言传身教的力量,正是因为身体力行,用真心感知学生、用忘我的态度工作,才能取得成绩、有所收获。”马丹说。

春风化雨 润物无声

“没有爱的教育不是真正的教育。”马丹坚信,只有对学生们付出真心的爱,教育工作才会充满生机和活力、充满温暖和真情,学生也才会“亲其师信其道”。

润物细无声。在马丹带的一届班级中,她发现有几名学生身体素质较差,便经常嘘寒问暖,不仅带他们去看病,还督促其按时吃药。炎热的夏季,她下班后会买水果给孩子们吃;冬至,她会在家做好饺子和住宿生一起吃;元旦,她会和学生一起联欢、畅谈。平日里,学生有困难了,她会主动伸出有力的双手;学生的成绩退步了,她急得如热锅上的蚂蚁,会想方设法帮他们找问题、出主意;学生思想上有了疙瘩,她便化身心理咨询师,找其聊天谈心,直到学生眉头舒展……

“记得班里曾经有一名爱睡懒觉的学生,为了调整他的状态,我一次次找他谈话,每节课前叮嘱,但他总是坚持不了几天,同样的情况反复出现,后来连家长都放弃了,愁眉苦脸地对我说‘算了吧!’”家长的无奈和茫然深深刺痛了马丹的心,她在心里默默为自己鼓劲:只要有一线希望,就不能放弃任何一名学生!

在一次考试之后,马丹又联系了这名学生的父母,在一间安静的教室里,他们静静地倾听着学生诉说苦恼,学生说着说着就哭了,马丹和家长听着听着也流泪了,家长和孩子彼此敞开了心扉,相互感受到对方的心酸和渴望。通过交流,学生的心结打开了,随后发生了巨大的变化,精神状态变好了,学习成绩也逐步提高了。有一天,这名学生动情地对她说:“老师,在我最迷茫、最痛苦,甚至爸妈也要放弃我的时候,是您让我对生活

和学习又燃起了斗志,我特别感谢您!”

“孩子的心也温暖着我、激励着我。教育无小事,每一个孩子都有无限的可能,所以我们怎么能够因为个人的原因耽误了他们这么美好的青春呢!”担任13年班主任的工作经验,让马丹在这个岗位上游刃有余,她说,“爱不需要太大太夸张,学生们的心最纯真,他们能从老师的一句问候、一个眼神、一个手势中感受到爱。有爱才会有希望,有爱才会有责任。爱是沟通我和学生之间的桥梁,是让我们一起努力的动力。”

循循善诱 诲人不倦

管理是一门艺术。接手班主任职务后,马丹深知,一个班级的管理不是班主任一个人的事情,需要每一名学生的参与。为此,经过与学生们的沟通交流,她创建了完善的班级管理体制,并不断注入新鲜血液,她大胆地让学生参与班级的管理,不仅让更多的学生得到了锻炼的机会,还牢固树立了大家主人翁的意识。在学期开始,她会明确班级努力和前进的方向,营造一个温馨、充满朝气的学习环境。在日常工作中,她会定期召开班干部会,总结工作得失,促进班级工作发展。为了提高班干部的工作能力,马丹经常找他们谈心,针对出现的问题提出可行的改进方法供他们参考,在适当的范围内放权,调动他们的积极性和主动性。

坚持事事有总结。只要班里参加学校组织的活动,无论是否取得可喜的成绩,马丹都会要求同学们在活动结束后认真总结经验、吸取教训、明辨是非,从中积累宝贵的财富。

“这是学生成长中不可缺少的一环,我每天都会和值日班长认真总结得与失,写好每一天的个人感受,并把总结内容集结成册,化名为《我们的故事》。想想若干年后相聚,手里这本厚厚的纪念册绝对是青春最好的见证。”马丹满脸幸福地笑着说。

心系教育 情牵学子

2019年10月,《西安市基础教育提升三年行动计划(2019-2021年)》发布,标志着西安市将立足实际,深化教育改革,全面深化素质教育,构建德智体美劳全面发展的教育体系,推进基础教育优质均衡发展,努力让每个孩子享受公平而有质量的教育,不断提高人民群众的获得感、幸福感。

独乐乐不如众乐乐。2020年,西安市教科院首批“班主任工作室”主持人名单公布,马丹榜上有名。她主持的班主任工作室,以促进西安市首批班主任团队的专业化成长为目标,以“专家引领、案例分析、辐射带动、共同成长”为宗旨,以岗位自培、网络交流、集中研修等方式提高成员和专业素养和专业能力,务实创新,努力打造一支品德高、素质好、专业化的“名班主任”队伍,不断推进班主任团队核心素养的专业成长,有效提高班主任教育事业发展服务能力,通过优秀班主任和骨干班主任培养计划,推动“名班主任工作室”的影响力及辐射引领作用。

工作室的各位优秀教师结合自身多年的教育教学经验,利用课余时间或假期奔波在全市各个学校之间,和更多的老师分享“想成为一名幸福的班主任应该怎样做”的方法。他们带领大家了解班主任的职责和日常工作,并结合大量的案例,全方位、多角度地向老师们诠释如何有效地进行班级管理,为大家实现教育教学的进一步提升作出重要的指导。

不积跬步,无以至千里。目前,马丹虽然暂时卸下了班主任的职务,却担负起了更加艰巨的年级主任的责任。“我在班主任的征程上曾经不断前行着,苦涩之后的甜蜜以及不断追求中的幸福,溢满了我的心田。在年级主任这段新征程中,我将不忘初心、牢记使命,不负韶华、砥砺前行!”