

# 文明养犬一站式服务 西安首家市场犬证办理点落户未央

阳光讯(记者 郭璟霖)“不到5分钟就办好了,真是太方便了!”蒋女士欢喜地说道。为认真贯彻落实公安部、省厅关于“加强和改进城市养犬管理工作”的指示要求,强力推进限制养犬管理工作在思想观念、工作体系、工作能力方面的现代化,积极践行市局“三下”工程落地见效,近日,公安未央分局限养办在辖区巨坤宠物交易市场设立了养犬登记证办理点,切实提升了服务群众质效,进一步推动了限制养犬便民利民工作。

12月10日上午,公安未央分局限养办巨坤宠物交易市场养犬登记证办理

点刚开门,一位咨询业务的市民群众便焦急地问道:“请问咱们这里可以补办犬证吗?”“可以的,请进!”民警赶紧热情相迎。原来,家住附近的蒋女士着急出远门,自己养犬证却丢了,这不禁让她焦急万分,正当蒋女士准备开车出门的时候,恰巧看到了刚落成的养犬登记证办理点,于是便抱着试试看的态度前来咨询。得知能够办理养犬证后,蒋女士在民警的引导下,仅用不到5分钟便拿到了新证,她不由赞叹道:“真是太方便了,你们的服务真是既暖心又贴心。”在附近购买宠物的市民听闻市场就有办证点,

纷纷前来为自己的爱犬办理证件,并表示,将养犬登记证办理点搬到市场里,不仅解决了大家的办证需求,还为大家节省了时间,让大家少跑路了。

截至目前,该养犬登记证办理点已办理业务40余次,在综合考量服务覆盖面的情况下,实现了包括“养犬登记证”的办理、年检、变更、注销、吊销、补办等业务在内的一站式办理,既服务于企业的高质量发展,又方便了群众的办证需求,这不仅是打通了为民服务“最后一公里”的便民之举,还是落实“两行动、两措施”和“三下”工程的实际体现。

## 陕西一校长 入选全国10位“以体树人”校长名单

阳光讯(记者 杜丽芳)12月14日,蔡崇信公益基金会2023以体树人教育研讨会暨第四届以体树人校长年度盛典在杭州举办,盛典上公布了全国10位“以体树人”校长名单,我省西咸新区沣西实验学校教育集团总校长杨振德作为陕西唯一入选校长参加了盛典。

“以体树人校长计划”于2019年7月启动,每年在全国范围内寻找并资助10名具有体育精神的校长,通过挖掘典型校长案例,弘扬“以体树人”理念,促进体教融合更好发展。自项目开展以来,累计吸引了2500余名校长参与报名,活动已资助了41位“以体树人”校长,影响师生超过200万人。

据悉,西咸新区沣西实验学校创建于2017年,现有师生4000余人。在杨振德的大力倡导下,这所创办仅仅6年的学校通过“人人奔向运动场”的体育育人理念,将校园体育工作开展得红红火火。杨振德以“五结合”确立“以体树人”育人理念,通过整体与个体相结合、传统与现代相结合、学段特点和学科知识相结合、学校教育家庭教育相结合、学校体育与竞技体育相结合的方式,让每个孩子都能享受到体育的乐趣,学校里还涌现出了一批校园体育小明星,先后获得国家级以及省、市级奖项200余个。

## 西安经开区第七届“经开杯”职工足球友谊赛激情开赛

阳光讯(记者 梁萌)为进一步丰富职工的业余文化生活,提升工会组织的凝聚力、向心力和战斗力,12月16日,由经开区工会工委、党群工作部主办的西安经开区第七届“经开杯”职工足球友谊赛激情开赛。来自区内21家企业的24支代表队的300余名参赛队员精神抖擞地在西安城市运动公园的绿茵场上同台较量,奉献了一场奋发向上、热血沸腾的竞技盛宴。

西安市总工会副主席陈曦宣布大赛启动,经开区党工委副书记、工会工委主任张兴华出席并致辞,西安吉利、陕汽控股相关负责人作为参赛工会代表发言,经开区相关部门负责同志、参

赛工会及企业相关负责人参加活动。

张兴华表示,回首经开区30年栉风沐雨,区工会工委精准聚焦新时代高质量发展的目标和要求,充分展现了经开区广大干部职工团结拼搏、谱写经开高质量发展新篇章的精神风貌。当下正值第四季度奋力冲刺的关键时刻,希望全区上下能够拿出竞技精神,以“拼的精神、抢的意识、争的劲头”实现用实干实绩加快建设世界一流产业创新发展区,为全区经济社会高质量发展贡献工会智慧和力量。

随着球员们热身结束,首轮对决的8支队伍展开了激烈“厮杀”,一开场便陷入了紧张的比拼之中。球员们个

个生龙活虎,巧妙的过人,出其不意的传接,势大力沉的抽射,大家你来我往、互有攻守,打出了一次次默契的配合。球员们比战术、拼体力、博技巧、赛水平,以饱满的激情、昂扬的斗志投入比赛,把最好的状态奉献给了绿茵场,充分展示了昂扬向上、奋勇争先的经开风貌。

接下来,24支球队还将经过多轮比拼,最终将决出本届赛事的冠、亚、季军,相信一定能为大家奉献一场场团结拼搏、敢于超越的精彩赛事,用“更快、更高、更强”的竞技精神为经开区的奋进突破注入新的活力。

|   |             |
|---|-------------|
| <h1>声明</h1>   | 本栏目每周一至周五发布 |
|   | 第4410期      |
| 丹根生遗失身份证,编号:353742<br>社会保障号码:41122319560202703<br>声明作废。 |             |
| 刊登电话 86262269   |             |

# 道德与法治课培养学生合作学习能力研究

■西安经开第九小学 苏梅

## 一、合作学习的基本内涵及理论依据

合作学习的思想最早产生于我国,《诗经》中就有“有匪君子,如切如磋,如琢如磨”以及《学记》中的“独学而无友,则孤陋而寡闻”,从中就可看出合作学习的光芒。古代书院里盛行“切磋”之风,早在二十世纪三十年代,我国教育家陶行知先生就大力倡导“小先生制”,这些教学行为都体现了合作学习的基本理念——互相帮助,共同发展。

美国的约翰逊兄弟认为:“合作学习就是在教学上运用小组使学生们共同活动,以便最大限度地促进他们自己以及他人的学习。”国际教育合作研究会主席尼尔·戴维森又从7个方面使合作学习理论得以完善。我国著名合作学习的领路人王坦认为:“合作学习是一种旨在促进学生在异质小组中互助合作,达成共同的学习目标,并以小组的总体成绩为奖励依据的教学策略体系。”

孟照彬教授有效教育理论则提出:“在教学领域中,谁把东方最擅长的知识性与西方最擅长的个性、创造性结合起来,并使之

大众化,谁的教学水平就走在了世界前列。在学习领域,有一个联动结构:互动——主动——能动,谁要使学习者进入一流水平的培养状态,谁就要使学习者的联动进入常规状况。”它融合了中西方教学方式的优势,革新了传统观念,以“改变学生的学习方式为突破口变革教师教学行为”为理念指导,强化学生合作共赢、团队意识和文化精神,强调课堂互动时效性和规律性的统一,追求教学资源充分有效的开发和利用,注重学生个性张扬和团队精神培养。

综上所述,合作学习就是以小组学习为基本单位,利用一系列科学有效的方法,在教师指导下,通过小组成员分工协作、互相帮助而共同完成小组学习目标的过程。

## 二、合理分组、组内分工以及学生合作学习技能训练是做好合作学习的前提和基础

### 1.分组要科学合理。

在组建小组时,应坚持“组内异质、组间同质”的基本原则,根据事先对学生情况的摸底以及学生的知识基础、学习能力、性格

特征等进行综合评定,搭配出若干小组,以4至6人为一组,由一位学习基础较好的、有一定组织能力的同学担任小组长,各组间无明显的差异,力求均衡,每个小组都是全班的缩影或截面。“组内异质”为学生的学习中互助合作奠定了基础,而“组间同质”又为保证全班各小组间展开公平竞争创造了条件,确保了组际之间的合理性。

### 2.合作学习技能训练。

一是成立小组组织机构:要确立组名、组徽、口号和理念、组长。二是小组分工要合理。

### 3.课堂分组应注意的问题。

①亲和力;②关照;③倾听;④关注;⑤持久性;⑥贡献率;⑦教室资源利用。

### 4.师生之间一定要有约定。

约定,就是教师和学生之间的一种“暗号”。约定的作用在于老师和学生之间形成一种默契,从而使课堂动静转换迅速,使学生快速改变原来的学习状态,进入学习的下一个环节。

## 三、小组合作学习问题设置要科学合

理。在道德与法治课上,什么样的内容适合合作学习?

1.具有实践性、可以集思广益的问题。例如“你能为建设新集体做什么”“关爱生命、保护环境小学生应该做什么”等,对于这种问题,不同的学生会有不同的经历和角度,通过课堂分享交流,可以开阔视野、思维碰撞、以智引智、合作成功。

2.值得辩论、质疑的问题。合作学习培养了学生独立思考、敢于质疑、敢于坚持真理、勇于创新的精神。尤其是当教学中出现易产生认知冲突的内容、学生意见不统一或有创新意见实施合作学习时,更能加深他们对学习内容深层次、全面的理解和感悟,从而表现出对合作学习的成功把握。

3.涉及价值判断的问题。例如“如何判断一种行为属于真善美还是假恶丑”“哪些朋友才是真正的朋友”“什么是健康的网络交往”“如何区分高雅的情趣和庸俗的情趣”等问题。

4.个人难以独立完成的问题。