

丰富诉源治理渠道 提高依法行政水平

莲湖区政府与西安铁路运输法院举行行政争议多元化解机制签约仪式

阳光讯(记者 侯菲)11月8日,莲湖区政府与西安铁路运输法院举行签约仪式,双方就共同建立行政争议多元化解机制签订了《关于共同推进行政争议多元化解机制框架协议》。西安市司法局局长苏国峰、西安铁路运输法院院长郑鸿、莲湖区区长胡广乐出席签约仪式。

签约仪式上宣读了《西安铁路运输法院关于聘任6名同志为特邀调解员

的决定》,与会领导为特邀调解员颁发了聘书。双方就共同推进行政争议多元化解机制进行了交流讨论。双方一致认为,构筑共同推进行政争议多元化解机制,是切实回应人民群众关切,丰富诉源治理渠道,提高依法行政水平的重要举措,有利于进一步高效化解行政争议,必将为构建社会化、法治化、专业化的诉源治理新格局发挥重要作用。

莲湖区将以本次签约为契机,扎实

推进双方构建的行政争议多元化解机制落地见效,督促区级各部门、各单位切实把好行政应诉工作出庭关、能力关和质量关“三道关口”,认真落实行政机关负责人出庭应诉工作制度,聚焦依法行政各个方面,充分发挥法律顾问审核把关作用,从源头上杜绝行政违法行为,为建设更高水平法治莲湖,奋力谱写中国式现代化建设的莲湖新篇章提供有力法治保障。

资讯

西安大唐综合职业高中开展名师进校园活动

阳光讯(记者 侯菲)为进一步提升教师专业素养,深化课堂教学改革,增进教师间的交流学习,切实发挥名师的示范、引领、辐射作用,实现教育优质资源共享,把先进的教育教学理念落实到教育教学实践中“落地生根”,11月3日,西安高级中学数学教师董英来到西安大唐综合职业高中,为高一一年学生开展日常教学活动。

董老师的课堂充满了启发性与互动性,她能积极调动学生的学习兴趣,将新知识与旧知识形成网状连接,便于学生理解和跟上课堂内容。

此次“名师进校园”教学指导活动,让同学们收获满满,老师们感触颇多,也为学校今后的教学指明了方向,让学校的教学之路越走越明晰。

西安交警高新大队开展快递物流企业从业人员交通安全教育培训工作

阳光讯(记者 刘杰 通讯员 朱云成)为切实增强快递物流从业驾驶人的交通安全意识、提升快递物流运输安全管理水平,同时提示快递物流企业要切实履行交通安全主体责任,及时消除源头安全风险隐患,11月8日,西安交警高新大队民警来到辖区西安优恒欣物流有限公司、比亚迪汽车有限公司等多家物流运输企业,开展相关从业人员交通安全教育培训工作。

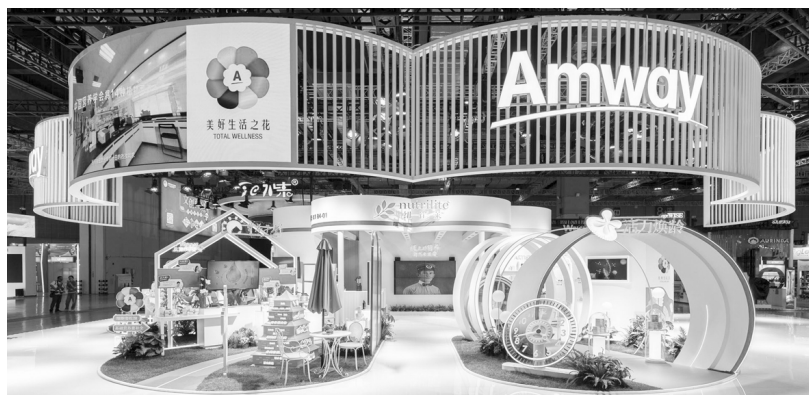
民警组织企业安全负责人和从业驾驶人召开交通安全教育培训会议,并观看近期发生的典型道路交通事故警示视频,围绕事故案例、安全行车常识等宣讲法律法规和防御性驾驶知识,要求快递物流从业驾驶人严格遵守交通安全法律法规,增强底线意识和守法意识,谨慎安全驾驶,坚决遏制重特大事故发生。

从“大健康”跃进“美好生活” 安利亮相2023进博会

阳光讯(记者 郑亚雷 通讯员 张宇文/图)11月5日至10日,第六届进博会在国家会展中心(上海)举行。安利再次亮相进博会,针对公众对健康产品和服务的多样化需求,聚焦消费者的核心健康诉求,从平台级解决方案、个性化健康方案及中医药守正创新等方向展现了企业科研成果和创新产品,显示出提升公众健康水平、服务健康中国建设的努力成果。

安利(中国)总裁余放表示,安利公司总部高度重视中国式现代化进程中的巨大机遇,将全面深入中国本地化战略,持续加大投入,积极融入国内国际双循环新发展格局,为中国现代化产业体系建设贡献力量。

本次进博会,安利聚焦消费者最为重视的营养均衡、抗衰老、体重管理、心血管健康等核心健康诉求和使用场景,推出“营养早餐”“活力焕龄”“体重管理”“心血管健康”“口腔健康”等平台级产品组合及健康解决方案,利用纽崔莱在营养健康领域近90年的深厚积累,全方位服务青少年、孕产



妇、上班族、中老年、慢性病等细分人群,更好地满足消费者多元化、个性化健康需求。

据介绍,坚持植物营养的安利纽崔莱打造了先进的有机种植体系,从土壤改善到核心原料选育和种植,再到植物营养提取和有效功能配方,实现全链路的绿色营养管理;同时,基于科技创新和循证证据,通过分子生物学、基因组学、大数据、人工智能等技术,从千人一面的产品或产品组合跃升为千人千面的营养解决方案。

过去十余年间,安利开展了“健康中国 我们行动”等健康素质提升系列活动,科普疾病预防和膳食营养知识,走进全国100多个城市、累计覆盖人群过亿;与消费者共同学习,建立健康的生活方式,让健康走进千家万户,带动千百万人踏上健康和美好生活的旅程。

余放表示,安利从2018年参加首届进博会以来,加速新品引进及新品研发步伐,深耕不断升级的中国消费市场,全面深入中国本地化战略,坚定投资信心,持续加码中国。○◎

潜心育人 静待花开

作为一名平凡的小学教育工作者,我没有轰轰烈烈的光荣事迹,也没有超强的工作能力,然而我却一直努力地在自己的工作岗位上寻找自我价值。

2021年,我因工作原因调到中华路小学任教,担任了一年级二班的班主任。开学初,这帮孩子就像一群快乐的小鸟,可开学后不久,我就发现课堂作业总少一本,一查是有个学生没有做,问他为什么没有做,他却低着头抠衣服,我生气极了,

但是看到他害怕闪躲的眼神,我强迫自己冷静下来,并决定用我的爱心去改变他。经过观察我发现,这个学生总是独来独往,上课总是低头发呆,对学习没有兴趣,提笔就走神。为了针对性地做好他的工作,我决定去家访。这个学生的家里只有爷爷在,通过交谈,我得知孩子的爸爸妈妈忙于生意,疏于照顾他,爷爷也不懂教育,导致孩子很孤僻。我的心隐隐作痛,心想一定要尽全力温暖他。

他性格孤僻,在班里就像一只离群的小雁,课堂上和课间,他的头越埋越低。苏霍姆林斯基说:“要让每一个学生抬起头来走路。”如果不能在课堂中给予学生更多成功的体验,他就会完全拒绝学习。为了让这个学生的头能抬起来,在上课时,只要他在课堂上专心听讲,我就会及时表扬他,简单的问题刻意叫他回答;在课间,我经常找他聊天,渐渐地,他敢抬起头看我了,甚至还会和我互动。开班会时,

我会适时引导孩子们对他多一些关爱。慢慢的,他开始听课了,脸上有时也洋溢着笑容,学习积极性提高了,作业也能按时完成了,离群的小雁正在慢慢回归雁群。

我想,在教育这条漫长的道路上,只有教师捕捉教育的细节,才能体现教育的魅力,而一处处细节、一则则故事,就像一点点星火,经过时间的沉淀,终将汇聚成万丈光芒。

(咸阳市秦都区中华路小学 袁靓)