

# 西安公安交警“冬季行动”全面启动

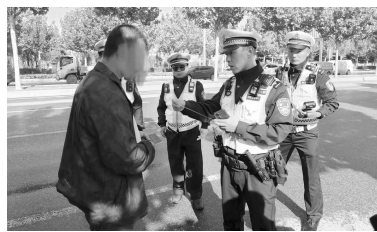
## 全力净化道路交通秩序 化解道路交通安全突出风险

■记者 郭璟霖 文/图

10月20日下午,西安公安交警港产大队与临潼大队民警在联合查处中发现一辆红色货运车辆存在较多违法行为,随即拦截检查。经查,该车存在非法加装高帮且车前、车身两侧违法加装射灯,未按规定喷涂放大的牌号,未按规定粘贴车辆反光标识,同时经过磅称重,原本规定核载总质量为31吨,实际称重为88吨,超载100%及以上。民警依法对该车辆进行暂扣,责令现场拆除了存在安全隐患的灯具,并要求立即拆除高帮,对驾驶人处罚款2700元、驾驶证记6分。

这是发生在10月20日西安公安交警冬季交通安全整治行动中的一个典型案例。

按照公安部交管局、省公安厅交警总队统一部署,西安公安交警自10



月20日起至12月底,将在全市范围内组织开展冬季交通安全整治行动(以下简称“冬季行动”)。本次行动中,西安公安交警将紧扣冬季道路交通安全特点,紧盯“两客一危一货一面”及两轮车、三轮车等重点车辆,从隐患治理、源头整治、路面管控、应急处置和宣传教育等5个方面着手,通过有效治理一批人、车、路、企交通安全隐患,从严查处一批易肇事肇祸交通违法行为,积极创建一批文明交通示范单位,全力净化道路交通秩序,化解道路交

通安全突出风险,严防恶性事故发生,为人民群众安全、有序出行创造良好道路交通环境。

10月20日下午,西安公安交警针对货运车辆非法改装(加高帮)、超限超载、右转不让行、违规载人等易肇事肇祸违法行为在全市范围内采取相邻区域大队联合的形式开展集中整治,“冬季行动”正式启动。

行动中,西安公安交警共出动警力300余人,并与各区县城管、交通等职能部门展开联合整治,查处货运车辆各类交通违法418例。其中,中重型货车右转不让行105例、超载72例、非法改装100例、加装高帮41例、走禁行91例、货运面包车违法载人9例。

据悉,接下来,西安公安交警将继续深入推进“冬季行动”努力营造良好道路交通环境,保障群众安全、有序出行。

## 陕西“公共就业服务进校园”暨2023年秋季大学生就业指导节活动举办

阳光讯(记者 李梦君)10月17日-18日,由中国西安人才市场管理委员会办公室、西安培华学院主办的“公共就业服务进校园”暨2023年秋季大学生就业指导节活动顺利举办。

本次活动主要面向西安培华学院2023届和2024届毕业生,围绕就业见习、求职补贴、个人档案等方面解读就业政策,还邀请了两位专业导师开展求职面试技巧以及面试礼仪两场专题讲座。求职技巧专题讲座从就业形势分析入手,围绕如何通过简历打开求职大门,以人力资源专业视角帮助学生扬长避短,了解用人单位人力资源相关人员在简历筛选、选拔聘用方面的相关要求。面试礼仪专题讲座通过礼仪认知与形象提升讲解,引导高校毕业生在求职过程中使用正确的肢体语言、口头表达、情绪掌控以及压力管理能力等,并通过模拟面试流程,增强了课堂实践性、趣味性,让毕业生将身体语言的“三仪”之美贯穿应用在职场中,从容面对职场交际难点问题,尽显个人形象,助力高校毕业生高质量就业。活动结束后,各位老师专门对在场的学生进行一对一简历诊断及相关问题解答。两场活动服务高校毕业生近200人。

## 安防培训增技能 校园安保不松懈

### 西安市浐灞第十九小学开展反恐防暴知识培训和应急演练

阳光讯(记者 张允铎 通讯员 魏倩文/图)为进一步增强全体师生和校园安保人员反恐安全意识,掌握反恐知识,有效防范和应对暴恐袭击事件,提高学校应对突发事件的能力,结合学校实际,西安市浐灞第十九小学于10月20日开展了反恐防暴知识培训和应急演练。

该校及时联系陕西尚诚保安有限公司经理刘宽对学校全体安保人员从校园安保工作职责、安保器材的使用及保养、队列队形、紧急情况下应急处置方法等方面进行校园安保

知识和综合技能培训,提高全体安保人员的综合安防能力,为学校安全防护工作保驾护航。

该校及时组织开展了安保人员“反恐防暴”演练,进一步强化了全体安保人员的实战应急能力,为后期工作奠定了良好基础。该校校长李建勋也多次强调“安全无小事,责任重于山”,希望全体老师和学校安保人员牢固树立“安全第一”的思想,在工作中把保护全体师生生命安全作为第一要务,努力提高面对恐怖袭击时的应变能力,确保师生平安,校园稳定。



本次校园安防综合知识能力培训,为提升全体师生安全防护能力、筑牢校园安全防控体系、构建“平安校园”奠定了坚实基础。

## 声明

本栏目每周一至周五发布

第4382期

本人宋亮身份证号(610102198408173131),不慎将新东尚1-3208室购房贷款29万元(票号N904784),大修基金12493元(票号N913508)丢失。声明作废

本人刘承建身份证号(610114197111111010),不慎将西安幸福新东尚4-11205室购房贷款(55万元)发票(票号N903446)丢失。声明作废

刊登电话 86262269

## 浅析工匠精神培养与高职思政教育结合的必要性

目前我国经济发展由粗放型转向集约型发展,对经济发展的质量要求不断提高,各个企业的人才门槛不断提升,是否具有工匠精神在企业考核中所占的比重越来越大,高职院校作为向企业输送人才的基地之一,需要紧跟企业步伐,将工匠精神培养融入到院校思政教育中去,提升学生的综合素养。

高职院校一直是培养人才的主力军之一,担负着人才培养的重任,但结合当下高职院校的教学实践,我们不难发现,部分教师教学的重点依然是学生技能的熟练运用和专业知识的掌握,对于学生成长的软实力,诸如价值观、工匠精神的培养重视程度不足,这在一定程度上阻碍了学生的均衡发展。所以,高职院校的思政教育应当在这方面下功夫,补齐短板,努

力探索工匠精神培养与思政教育融合的可行路径,促进学生全面发展。

工匠精神是一种职业精神,要求具有高尚的职业道德、强大的职业能力和良好的职业品质,涉及行为规范、道德准则等范畴,贯穿人们的生活工作等各个方面,对于学生的健康成长至关重要。工匠精神在实践中表现为爱岗敬业、吃苦耐劳、坚持不懈、精雕细琢等,具有工匠精神的人能够更好地处理工作中的困难与挫折,这也是高职院校值得注意的一点。将工匠精神培养与思政教育相结合,其必要性具体表现在以下三个方面。

第一,工匠精神和思政教育相结合能够有利于学生形成正确的价值观。随着互联网的发展,学生对于这个世界的了解有了更加多样的途径,但网上信息良莠不

齐。高职院校的学生自身的价值观念尚未完全形成,极易受到外界的影响,因此更需要思政教师在日常授课中把稳方向舵,而工匠精神的培养有利于学生正确的世界观、人生观、价值观的树立,帮助学生抵御不良文化的冲击。

第二,工匠精神和思政教育相结合能够提高学生的道德素养。分析目前高职院校的思政教育可以发现,思政教育让位于技能教育的现象普遍存在,思政教育不重要,技能教育才是主要任务的观念长期存在,阻碍了思政教育的开展,也就阻碍了学生道德素养的提高,不利于学生在日后的工作实践中顶住压力前进,而工匠精神的培养正好解决了这个问题,能够提高学生的道德素养,培养学生的抗压能力。

第三,工匠精神和思政教育相结合能够

促进我国经济高质量发展。当下各国的竞争实质上是以科学技术为基础的综合国力的竞争,而高素质的人才科技发展的动力。将工匠精神和思政教育相结合,有利于学生提高自身的学习积极性,努力增长才干,提高本领,为国家的经济建设添砖加瓦。

工匠精神与高职院校思政教育的融合是新的时代需求下的又一创造性变革,既有利于提高高职院校思政教育的实效,又有利于学生成长为德智体美劳全面发展的合格人才,更好地适应竞争激烈的人才市场的需要,成为国家经济发展的重要助推,推动我国经济发展提质升级。因此,高职院校要不断探索行之有效的教育方式,提高学生的综合素质,为国家经济建设源源不断地输送人才。

(陕西财经职业技术学院 李曦)