

# 这项数据发布后 你的社保缴费可能迎来变化!

随着各地陆续发布2022年社保缴费基数上下限,你的社保缴费可能迎来新变化。

多地社保缴费基数上下限提高

每年的社保缴费基数上下限,依据上年度平均工资数据确定。近期,各地2021年平均工资数据陆续出炉,随后多地也发布了2022年社保缴费基数上下限,由于2021年平均工资的上涨,社保缴费基数上下限也提高了。

其中,青海2021年全省全口径城镇单位就业人员平均工资为91253元/年(7604元/月),随后,青海确定2022年度社会保险缴费基数上限为22812元/月,缴费基数下限为4562元/月。上限比2021年度的21069元/月上涨了1743元,下限比2021年度的4214元/月上涨了348元。

山西2021年全口径城镇单位就业人员平均工资为70968元,月平均工资为5914元。以此为依据,确定2022年全省参加企业和机关事业单位社会保险职工个人缴纳社会保险费月缴费基数的下限为3548元,上限为17742元。这比2021年的下限3235元、上限16176元分别上涨了313元和1566元。

哪些人的社保缴费会变多?

2022年社保缴费基数上下限提高,哪



民众办理社保业务 中新社记者 张斌 摄

些人的社保缴费会变多呢?是所有参保人员的社保缴费都变多吗?

按照《职工基本养老保险个人账户管理暂行办法》,职工本人一般以上一年度本人月平均工资为个人缴费工资基数。本人月平均工资低于当地职工平均工资60%的,按当地职工月平均工资的60%缴费;超过当地职工平均工资300%的,按当地职工月平均工资的300%缴费,超过部分不

计入缴费工资基数,也不计入计发养老金的基数。

所以,对于在单位工作的职工来说,社保缴费基数是本人上年度月平均工资,如果本人上年度月平均工资没有提高,而且,本人的月平均工资水平处于社保缴费基数上下限之间,那么,社保缴费也不会变多。

不过,对于工资水平低于社保缴费基数下限的人来说,他们的社保缴费基数不

是本人的上年度月平均工资,而是按照社保缴费基数下限来缴费,因此,随着当地社保缴费基数下限的上涨,这些人的社保缴费也会变多。

对于按照社保缴费基数下限来缴费的灵活就业人员也是如此。以个人身份参加企业职工基本养老保险的个体工商户和灵活就业人员,可在缴费基数上下限之间选择适当的缴费基数。但如果灵活就业人员是按照社保缴费基数下限缴费,随着下限的提升,最低缴费也变多。

灵活就业人员可以申请缓缴社保

根据人社部办公厅、国家税务总局办公厅发布的关于特困行业阶段性实施缓缴企业社会保险费政策的通知,以个人身份参加企业职工基本养老保险的个体工商户和各类灵活就业人员,2022年缴纳费款有困难的,可自愿暂缓缴费,2022年未缴费月度可于2023年底前进行补缴,缴费基数在2023年当地个人缴费基数上下限范围内自主选择,缴费年限累计计算。

所以,如果灵活就业人员2022年缴费有困难,可以缓缴,到2023年再补缴,这就给了灵活就业人员缓冲的时间。

据中国新闻网

## 教育部推出31个本科新专业 新专业“新”在哪? 考生和家长如何选择?

今年,31个本科新专业首次正式招生。新专业“新”在哪?“推陈出新”有哪些考虑?考生和家长如何选择?听听招生专家怎么说。

新专业“新”在哪?

记者梳理发现,31个新专业中,8个名称包含“智慧”“智能”元素。例如,河海大学新增智慧水利专业。

南京林业大学智慧林业专业计划招收30名新生。在该校林学院测树学实验室,副院长姜姜向记者展示了一幅由树木“圆盘”组成的“壁画”。

“这是林学前辈1956年在皖南地区采集的杉树干解析标本。”姜姜告诉记者,“学院有120年办学历史,我们也在思考未来发展方向。以森林资源调查为例,以前要拿着尺子一棵棵测量树木的生长数据,费时费力还不一定测得准。近年来,我们尝试运用无人机、激光雷达等装备,得到了更精准、全面的数据。”

记者从教育部了解到,在本科专业设置调整工作中,教育部支持高校主动服务国家战略、区域经济社会和产业发展需

要,引导高校用好学科交叉融合的“催化剂”,推进新工科、新医科、新农科、新文科建设,增设文理、理工、医工等交叉融合的新专业。

在多学科交叉融合的环境中培养学生的创新能力,是培育复合型人才的有效途径。中国矿业大学教务部副部长石礼伟认为,新增的31个专业体现了“高精尖缺”四个字,并且突出专业交叉融合。

重庆大学等4所高校今年首次招收碳储科学与工程专业。重庆大学资源与安全学院副院长陈结说:“这个专业的培养方案融合多学科的核心知识。学生除了要学习流体力学、热工学、碳储地质学等基础课,还将学习碳捕集、碳转化、碳金融等专业课。”

“推陈出新”为哪般?

今年2月,教育部公布2021年度普通高等学校本科专业备案和审批结果,新增1961个专业点、撤销804个专业点,共涉及2765个专业布点,占目前本科专业布点总数的4.6%。

国务院学位委员会办公室相关负责

人介绍,经统计,2012年以来,教育部聚焦全面提高人才培养能力这个核心点,主动适应经济社会发展需求变化,支持全国高校增设1.7万个本科专业点,占专业布点总数的28%。撤销和停招了近1万个专业点。

“近年来,高等院校本科专业不断推陈出新,折射国家、社会对关键产业与高层次人才的新需求和期待。”山东大学本科招办副主任徐延宝介绍,2018年以来,该校新增了十余个专业,基本实现优势专业、特色专业、新兴专业并行的本科专业布局。

据中国矿业大学介绍,该校建立专业动态优化调整机制,5年来新增17个专业,并对个别专业暂停招生。

国务院学位委员会办公室相关负责人表示此次撤销804个专业布点,主要是一些不能适应社会变化需求和就业率过低的专业。

考生和家长应如何选择?

招生专家建议,考生和家长对传统专业与新兴专业应保持理性,根据自身实际情况分析判断。同时,越来越多的高校采

用“大类招生”,学生进校后还有“二次选择”的机会。

传统专业并不等同于“夕阳专业”。徐延宝认为,传统专业经过时间的沉淀和检验,在人才培养方案、师资力量和实验室条件等方面具有优势,社会认可度也较高,并不是“冷门”。

新兴专业学科跨度大,对学生素质提出了更高要求。山东财经大学校长赵忠秀认为,一些新专业呈现明显的学科交叉特征,要求学生具备较强的综合素养,入学后需要广泛涉猎各方面理论知识,更要掌握实践技能。

重庆大学今年开设的碳储科学与工程专业将安排在“工程与能源”大类进行招生,学生进入“工程与能源”大类学习一年后,再分流到10多个专业,给学生“二次选择”的机会。“未来我们还计划设置相关专业的硕士、博士学位点,为学生深造提供更多机会。”重庆大学本科生学院院长李正良说。

河海大学学生工作处处长吴红建议,考生和家长在考虑专业方向时,不宜跟风、盲从,更多从国家需要和个人兴趣出发,“热门、冷门也好,新兴、传统也罢,适合自己的才是最好的。”

据新华社