

# 浐灞第十二小学 开展“家长进课堂 携手共成长”活动



阳光讯(记者 杨小娟 通讯员 陈玲文/图)为进一步促进家庭与学校的紧密联系,开拓学生视野,日前,西安市浐灞第十二小学开展“家长进课堂 携手共成长”活动。

家长们准备充分,呈现出让孩子们耳目一新的课堂:三一班

制作出飘香四溢的面包;三二班唱响感恩的歌曲;三四班寻找独一无二的自己;五一班了解人工草皮的铺设和施工;五四班学会守护“心灵的窗口”。家长、老师、学生共探共学,实现了未来职业探索,构建了劳动教育的新格局。



●办学理念:  
奠基未来 幸福人生

●校训:  
脚踏实地 追求卓越

●育人目标:  
理想远大 信念坚定  
全面发展 个性彰显

## 西安市第四十四中学

## 浐灞十里铺中心学校 开展“骨干示范课”系列活动

阳光讯(记者 刘杰 通讯员 胡卫玲)11月17日,西安浐灞生态区十里铺中心学校“骨干示范课”系列活动在浐灞第二十一小学如期举行。

课堂上,骨干教师分别给大家呈现了精彩的两节语文课与两节音乐课,他们以扎实的教学功底激活课堂气氛,点燃学生智慧的火花。

“骨干示范课”系列活动为教师提供了展示和成长的平台,提升了教师的研究水平与教学水平,促进了学科教学质量的提升。

## 浐灞十小开展 趣味嘉年华综合素质测评活动

阳光讯(记者 张允铎 通讯员 李燕)日前,西安市浐灞第十小学开展“乐学趣评,邂逅美好”趣味嘉年华综合素质测评活动。

本次综合素质测评活动涉及语文、数学、英语等学科知识,增加艺术素养、身体素质、劳动技能等多方面考察内容。

此次活动巩固了“第一课堂”的学习成果,拓展了孩子们的知识视野,丰富了孩子们的学习生活,为学生的全面发展添薪蓄力,助力“双减”政策落地增效。

## 东城一小迎接 区教育局素质教育“校校行”检查

阳光讯(记者 刘杰 通讯员 石海宁)11月17日上午,西安市灞桥区教育局素质教育“校校行”检查组一行6人在齐雯组长的带领下,对东城一小工作进行全面评估检查。检查组通过实地查看、听取汇报、课堂观察、座谈交流等方式对学校工作进行督导评估。

东城一小副校长任来金从“五育并举”主目标,“落实双减”主基调,“完善课程”主导向,“升级课堂”主抓手,“规范教学”主路径五方面向检查组汇报了学校这一年的工作。

# 立足学校教育主阵地 多措并举推进“双减”落地见效 ——西安市浐灞第十九小学“双减”工作纪实

自“双减”工作启动以来,浐灞第十九小学立足学校教育主阵地,减负提质两手抓,把全面提高教育教学质量作为学校“双减”工作的治本之策。逐步建立“三个实效、一个阵地、一座桥梁”的“双减”落地保障举措,推动国家义务教育“双减”政策落地见效,促进学生全面发展、健康成长。



践过程中六个相连的基本环节:即揭题示标、学习指导、自研共探、学情展示、归纳总结、巩固提升。

### 二、深耕课堂,以实效课堂向课堂主阵地要质量,保障“双减”工作落地

该校积极开展以“凝心聚力促双减以赛促教提质量”为主题的青年教师赛教评教活动,聚焦课堂,提高了课堂教学的实效,推动课堂教学质量整体提升。



### 三、加强作业管理,优化作业设计,提升作业实效,保障“双减”工作落地

作业是落实“双减”的重要一环。该校成立了以教导处为中心,教研组、年级组协同负责的作业管理体制,建立《浐灞第十九小学作业管理实施方案》

《作业校内公示制度》。作业实行日公示,通过在线协同文件,各教研组长组织各学科教师进行作业设计研讨并完成作业计划,年级组进行统筹初审,合理调控作业内容和总量,教导处复审严控作业量,切实减轻学生负担并盖章,最后由年级负责人公示。逐步形成了“一研、二审、三公示”的作业管理流程。



同时,学校积极促进家校联动,引导学生在家参与力所能及的家务劳动,开展适宜的体育锻炼和其他艺术活动,以此实现“五育并举,全面育人”。

### 四、守好课后服务主阵地,丰富课后服务内容,提升学生综合素养

“双减”要取得成效,不能仅聚焦在课堂和作业两个方面,更要在加强课后服务、营造良好教育生态等方面系统推进。学校本着“自愿选择、特色发展、需

求为先、安全为要”的原则,课后服务坚持“五育”并举,全面发展素质教育。提出课后服务“5+2”“1+n”模式。

### 五、加强家校联系,架起家校协同的育人桥梁。

“双减”的一个最大目标是构建高质量的教育体系,作为学校来讲,高质量的教育体系是课内和课外相统筹的,是家庭教育、学校教育协同合作的。该校一方面通过致家长一封信、调查问卷、美篇宣传、微信公众号推送等方式,对“双减”政策以及学校的实施情况进行全面解读,让家长第一时间了解教育新政策和学校新举措,引导家长树立正确的教育观,不盲目焦虑;一方面通过“古都书韵 阅读成长”系列读书活动的开展,将阅读由校园延伸到家庭,让亲子阅读成为家校联系的载体,构建更良好的协同育人共同体,提升育人实效。

(王康)



### 一、强化教研,以实效教研助力课堂提质,保障“双减”工作落地

“双减”落地,教研先行,教以共进,研以致远。本学期该校教研活动坚持“减负、高效”的思想,大家仔细阅读教材、教参,深挖、优化教学内容,帮助教师进行深层思考,探索减负增效新模式,促进教学、教研与“双减”融合衔接。在课堂教学改革中积极探索“三主六环”责任课堂新模式,努力改变“教师讲、学生听,单一互动”的教学模式,助力课堂提质,保障“双减”工作落地。所谓“三主六环”责任课堂教学模式,“三主”是指“学生为主体、教师为主导、当堂训练为主线”;“六环”指课堂教学实